

# 教育部司局函件

---

教基司函〔2017〕54号

## 关于做好2017年度基础教育信息化应用 典型示范案例推荐遴选工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《教育信息化“十三五”规划》和《2017年教育信息化工作要点》相关要求，继续推进“信息技术与教育教学深度融合示范培育推广计划”，在总结过去案例推荐遴选工作经验基础上，决定组织开展2017年度基础教育信息化应用典型示范案例推荐遴选工作。通过遴选一批教育信息化应用基础较好的区域和学校，形成不同学段、不同类型、不同应用模式的典型示范案例，为各地区和学校提供参考样板，进一步推进信息技术与教育教学深度融合，以信息化手段促进教育公平、提高教育质量。现将有关要求通知如下：

### 一、推荐要求

区域典型示范案例应在整体推进教育信息化应用或在利用现代信息技术促进优质资源共享、推进教育教学改革、

---



提高教师专业化水平、提升教育质量、促进教育均衡等一个或多个方面，成效显著，富有特色，具有示范引领作用。

学校典型示范案例应反映信息技术在各学科、全体教师中得到普遍化、常态化应用，或在课程建设、学科教学、资源共享、教学研究、队伍建设、学生发展等一个或多个方面有创新性、有特色，有助于促进教育教学方式的变革、教育教学质量的提升、优质教育资源的共享、学生的全面发展等。

推荐材料按照“1+1+N”案例包模式提交，具体要求为：

1 份文字材料，即针对教育改革与发展的一个或多个问题，结合实际情况所采用的技术方案或工作机制，取得的阶段性成果与创新之处，下一步发展的打算等，注重发展的过程性、真实性和时效性，文字以第三人称撰写，字数控制在 5000 字左右为宜；1 个展现信息化推进过程的数字故事，要求主题突出、时长合理，以师生应用的画面为主；N 个支撑成果的材料，用于补充、说明、解释、拓展文字材料的内容，格式不限。在基础教育信息化应用典型案例示范网站（<http://dx.eduyun.cn>）上有部分案例材料可供参考。

各省推荐 2-4 个区域典型案例（以地市或县区教育行政部门为申报单位），3-6 个学校典型案例（包括中小学、幼儿园和特殊教育学校）参与遴选。各省遴选推荐的案例应附上不少于 500 字的专家推荐意见。

## 二、遴选程序

遴选由区域和学校自主申报、逐级推荐评选、教育部综



合评选三个阶段组成,各阶段均不得收取任何费用。

### (一) 地市推荐

各地市制定本地区的推荐遴选工作方案,组织所属区域和学校自愿申报,对符合应用典型示范案例评选要求的材料予以推荐。

### (二) 省内遴选

各省根据本省遴选工作方案,组建评选委员会对各地市推荐材料进行评选。评选委员会应包括教育行政、电教、教研部门和信息技术专家、校长或教师等人员。省级教育行政部门按通知要求的数量,于12月20日前将符合条件的优秀典型示范案例作为遴选对象,在向社会公示评选结果的基础上汇总并上传至基础教育信息化应用典型案例示范网站(<http://dx.eduyun.cn>)。具体上传方式可访问网站查阅。

### (三) 教育部综合评选

教育部基础教育司和中央电化教育馆组织专家按照评价指标(附件1、2)对各地推荐案例逐项评分,对需要进一步考察的案例组织现场答辩或实地抽查,依据评分以及答辩或抽查情况,综合考虑确定初步入围典型示范案例名单并公示。

## 三、相关要求

各申报单位要实事求是撰写申报材料,支撑材料要真实可靠,有据可查。各省教育行政部门要公平公正组织推荐,按照标准要求和程序安排开展工作,加强统筹,严格把关。

请于 2017 年 12 月 25 日前，将本地区遴选推荐工作方案、遴选推荐工作总结、典型示范案例推荐表（附件 3）、推荐汇总信息表（附件 4）等报送我司。相关表格请到教育部基础教育司网站(<http://www.moe.gov.cn/s78/A06/>)下载，电子版材料请发送至邮箱 jzc@moe.edu.cn。

联系人： 敖静，电话：010—66096975（基础教育司）

蒋宇，电话：010—66490946（中央电教馆）

邮寄地址：北京市西城区大木仓胡同 37 号 教育部基础教育司装备与信息化处

附件：

1. 2017 年度基础教育信息化应用典型示范案例（区域）  
评价指标
2. 2017 年度基础教育信息化应用典型示范案例（学校）  
评价指标
3. 2017 年度基础教育信息化应用典型示范案例推荐表
4. 2017 年度基础教育信息化应用典型示范案例推荐汇总信息表





2017 年度基础教育信息化应用典型示范案例（区域）评价指标

一级指标	二级指标	指标描述	得分
理念与规划 (15 分)	规划制度 (5 分)	根据“立德树人”的总体要求和区域教育发展与改革的总体目标,制定教育信息化发展规划(行动计划)和保障制度,运用信息技术来设计和推进区域教育发展与改革,体现较强的教育信息化领导力和执行力。	
	组织协调 (5 分)	建立“一把手”责任制,健全管理部门、业务部门、技术部门的分工协作机制,制定了激励学校和教师广泛参与信息化应用的政策措施,积极组织区域学校开展教育教学改革与创新实践,全面推进信息化工作。	
	机制保障 (5 分)	初步形成有利于调动各方积极性的体制机制,在教育信息化资金筹措、建设运营维护、资源服务、教学应用等方面出实招、破难题、建机制,形成良好的政策环境。制定了学校教育信息化评价体系及评价工作程序,并纳入学校教育督导中,定期开展区域内学校信息化进展评价。	
	质量提升 (25 分)	通过信息化应用提高学生信息化学习能力和教师信息化教学能力,提高教育教育管理精准化水平,推动教学理念、方式和内容改革。破解教育发展过程中的难题,措施有针对性,对教育发展产生了实质性的推动作用。	
成效与示范 (60 分)	均衡发展 (25 分)	利用互联网共享区域内优质学校和优秀教师资源,绝大多数学校都能够参与到信息化应用,教师、学生、家长普遍有获得感。	
	示范辐射 (10 分)	形成了可推广的区域信息化推进经验,具有示范辐射作用,而且有成功的示范输出实践。	
特色与创新 (15 分)	特色创新 (15 分)	在数字教育资源供给方式变革、构建网络教育服务新模式、探索从服务课堂学习拓展为支撑网络化的泛在学习等方面具有区域鲜明特色,在信息化建设与应用推进中创造性地解决当地教育改革与发展中的问题,具有引领作用。	
格式规范 (10 分)		文字材料层次结构清晰,具备内容导图、正文、专家点评三个要素,主题突出,可读性较强;视频画面真实,配音清晰,流畅精美,短小精悍;支撑材料全面,质量高,可参考性强。	



2017 年度基础教育信息化应用典型示范案例（学校）评价指标

一级指标	二级指标	指标描述	得分
理念与规划 (15 分)	规划制度 (5 分)	根据“立德树人”的总体要求和学校办学实际,制定教育信息化发展规划(行动计划)和保障制度,推进信息技术在教 学、管理、家校沟通、师生生活方面的全面融合,促进师生的全面发展,体现较强的教育信息化领导力。	
	队伍建设 (5 分)	形成提升教师信息技术与信息化教学能力的常态机制;引导教师使用国家、省、市等各级教育资源公共服务平台;引导 教师应用网络空间开展备课、授课、学习指导等教学活动;指导、帮助师生充分利用社会性软件和开放性教育资源开展 教与学;组织校本研修和网络研修活动;鼓励教师建立跨校际的网络研修共同体,实现网络研修常态化。	
	评价激励 (5 分)	有激励广大教师和管理人员参与校本教育资源建设、教学应用创新和设施运行管理的具体措施,并将其作为“评优推先” 的重要依据。确立了教育信息化应用和管理的责任制,并能分解到部门,有专人负责,纳入年度考核中。	
成效与示范 (60 分)	整体发展 (25 分)	应用信息技术有效提高学校的办学条件、师资水平与治理水平,在改变学生学习方式、评价方式、家校协同教育、管理 模式等方面取得显著效果,发挥了不可替代的作用,产生真实的效益,得到师生的欢迎,教师、学生、家长普遍有获得 感。	
	质量提升 (25 分)	原则上所有教师都利用信息技术改进教学方法、创新教学模式,推进课堂信息化教学全面普及,提升学生创新意识和 能力,增强学习内驱力。学生知识学习和应用方面有显著进步或提升,教师信息化教学能力显著提高。	
	示范辐射 (10 分)	在利用信息技术促进学校教育发展与改革方面取得显著成效,带动周边学校的教育信息化,发挥示范辐射作用,而且有 成功的示范输出实践。	
特色与创新 (15 分)	特色创新 (15 分)	应用案例有本地区的鲜明特色,或体现本学校独特办学理念,信息化能够支撑学校特色发展,在服务育人全过程、课程 建设、教学研究、从服务课堂学习拓展为支撑网络化的泛在学习等某方面具有独特的创新,具有引领作用。	
格式规范 (10 分)		文字材料层次结构清晰,具备内容导图、正文、专家点评三个要素,主题突出,可读性较强;视频画面真实,配音清晰, 流畅精美,短小精悍;支撑材料全面,质量高,可参考性强。	

## 附件 3

2017 年度基础教育信息化应用典型示范案例推荐表

案例名称						
报送单位 (加盖公章)						
负责人信息	姓 名		职 务		联系电话	
申报类别	区 域 <input type="checkbox"/>			学 校 <input type="checkbox"/>		
案例简介 (800 字以内)						
地(市)级教育 行政部门推 荐意见	( 盖 章 ) 年 月 日					
省级评选 专家意见 (500 字左右)	( 专家组组长签字 ) 年 月 日					
省级教育行政 部门推荐意见	( 盖 章 ) 年 月 日					



