

附：

吉林省电化教育馆（吉林省数字教育资源中心） 2023年工作要点

2023年是贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是教育数字化战略行动深入推进的一年。省电化教育馆（省数字教育资源中心）工作总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察吉林重要讲话重要指示精神，按照2023年全省教育工作会议、全省教育信息化工作会议、全国教育技术与资源装备战线工作会议部署要求，深入实施“十四五”教育发展规划，重点围绕中小学数字教育资源建设与应用、现代教育技术实验及研究、师生信息素养培养、教师信息技术应用能力提升等核心任务开展教育信息化相关工作，为推进吉林教育现代化作出新贡献。

1. 扎实开展主题教育。将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与实施年度工作结合起来，推动学习贯彻融入日常、抓在经常，以党的建设为统领，高质量完成年度工作任务。

2. 大力开展调查研究。开展覆盖全省的“信息技术支撑义务教育阶段学生学业质量监测情况”调研，通过深入调研，全面掌握我省各地信息技术支撑义务教育阶段学生学业质

量监测工作现状，为信息技术环境下提升我省义务教育阶段教育质量提出建设性、前瞻性工作建议。

3. 加强数字教育资源建设。丰富省教育资源公共服务平台内容。建立省教育资源公共服务平台资源报送机制和体系，完善优质数字教育资源征集流程，推进平台数字教育资源汇聚，资源总量净增 100 万条左右，达到 1500 万条以上。同时制定优质数字教育资源建设标准，稳步增加德育、体育、美育、劳动教育资源，大幅度提升资源质量，优化平台教育资源。进一步完善接入省级平台体系的第三方数字教育资源引入、汇聚、应用制度，对已接入省体系的应用与资源进行二次审核，不断更新省平台的资源内容。落实好教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）组织实施的“中国梦一行动有我：2023 年中小学校本德育视频课程和教育案例征集展播活动”等在吉林省的组织工作。继续开展具有吉林特色的“探寻家乡文化 讲好吉林故事”教育教学微课征集等活动。开展国家中小学智慧教育平台常态化应用相关工作。开展数字教育资源建设与应用、智能研修平台与教育教学深度融合相关研究。

4. 加强网络安全管理。完善省教育资源公共服务平台运维工作流程，加强体系常态化检测，规范数据安全管理，保障平台安全平稳运行。

5. 推进网络学习空间普及应用。重点引导教育信息化落后区域、农村地区的学校和师生开通网络学习空间，推动师生常态化应用网络学习空间开展教育教学活动。开展吉林省

第十季“小空间、大作为”中小学校网络学习空间应用特色主题活动。

6. 着力提升中小学师生信息素养。加大相关培训力度，完成好农村教学点数字资源全覆盖项目培训者培训。举办中小学师生信息素养提升实践、信息技术与教学融合优质课大赛等活动，多维度服务师生信息素养提升。开展提升师生信息素养相关研究。

7. 推进中小学人工智能教育发展。评选第二批中小学人工智能教育实验区域和实验学校，使实验区域总数达到 10 个以上、实验学校总数达到 200 所左右。举办本年度全省中小学人工智能综合实践活动暨人工智能创新教育发展论坛。

8. 探索信息技术支撑学生综合素质评价改革。培育打造 1—2 个信息技术支撑学生综合素质评价试验区域，促进其起到示范和引领作用。

9. 加强教育 APP 监管。全方位检查在我省登记备案的教育 APP，对存在问题的责令限时整改或撤销。

10. 完成好教育信息化数据统计填报。按期准确完成全省学校教育信息化数据的季度统计填报及相关数据采集。

11. 开展国家通用语言文字编程教育援疆送教专项行动。选派 10 名左右教师赴新疆阿勒泰地区进行为期一个月的送教，培训当地师生。