

附件:

## **2022 年度教育技术论文活动**

# **指南**

**教育技术论文活动组织委员会编**

**2022 年 8 月**

# 目 录

- 一、人员范围
- 二、时间安排
- 三、活动要求
- 四、推荐和报送方式
- 五、推荐细则和论文发表
- 六、组织工作

附表：论文推荐标准

## 一、人员范围

全国各学科教师及各级各类教育信息化相关工作者。

## 二、时间安排

论文提交时间：9月1日-10月23日

投票支持截止时间：10月23日

省级推荐时间：10月23日-11月11日

集中报送时间：11月11日-11月18日

全国推荐时间：11月18日-11月30日

交流展示活动：待定

## 三、活动要求

### 1. 活动主题：推进教育数字化战略，促进教育高质量发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，围绕加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，以“推进教育数字化战略，促进教育高质量发展”为主题，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。具体选题如下：

- (1) 教育数字化转型理论与实践研究；
- (2) “双减”政策及其落实措施、效果研究；
- (3) 教育高质量发展研究；
- (4) 新时代教育评价改革机制与实践研究；
- (5) 教育信息化促进教育公平研究；
- (6) 教育信息化助力乡村教育振兴研究；
- (7) 在线教育理论与实践研究；
- (8) 基于教育新基建的教育环境与装备建设研究；
- (9) 信息化教学模式的研究与实验探究；
- (10) 网络教研与教师专业发展研究；
- (11) 师生数字素养现状与提升研究；
- (12) 5G、人工智能、区块链、云计算、大数据、AR/VR/MR 等新技术推动教育数字转型，赋能教育教学变革研究；
- (13) 中国移动“和教育”高效教育产品设计及其教育应用研究。

## 2. 征文要求

文章要有明确的观点和具体的内容，能突出重点，围绕一个中心展开论述，能反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要（200字以上）、关键词（3-5个）、正文、参考文献、文中引等。不要在论文里写作者署名及工作单位等联系方式（范文请登录后文中的网站查阅、下载）。

## 3. 投稿方式

本次论文活动采用在线投稿方式，参与活动教师直接将论文提交到论文活动专用网站。首先进行注册，填写个人真实信息：作者姓名、单位（全称，可参考学校公章）、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码等；注册后提交论文，每人只能提交一篇论文，提交后不能修改，活动全程免费。注意：通讯地址务必要填写详细、准确，以便于论文结集发表后样刊的顺利邮递。

## 4. 作品资格审定

（1）有明显政治原则性错误和科学常识性错误的作品，取消推荐资格。

（2）严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该作品推荐资格，并将有关情况通报批评。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

（3）作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创稿件。

（4）不符合作品形态界定相关要求的作品，取消推荐资格。

## 四、推荐和报送方式

论文活动将组织省级推荐和全国推荐。各省级电教部门负责组织省级推荐。省级的推荐标准、推荐细则由各地电教部门自行确定。教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）制定论文推荐标准（见附录），负责组织全国推荐。

## 五、推荐细则和论文发表

1. **论文推荐：**根据专家推荐和网上公众投票，推荐出高质量论文参加全国展示交流活动。（另行通知）

**2. 论文发表:** 对于部分符合刊发标准的高质量论文将在《中国电化教育》及相关杂志正刊发表或者以《中国电化教育》杂志专刊形式结集发表。

## **六、组织工作**

### **1. 组织领导**

“论文活动”由教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）和中国移动通信集团公司共同主办。

“论文活动组委会”办公室设在教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）中国电化教育杂志社，负责论文活动日常事务工作。

联系人：刘老师 李老师

联系电话：010-66411813、010-66490923

电子邮箱：lunwenhuodong@163.com（邮件主题注明“论文活动”）

### **2. 论文活动详情查询**

论文活动详情查询请登录以下各网站：

论文活动专用网站（<http://edu.10086.cn/lunwen>）；

手机客户端地址（<http://edu.10086.cn/app>）；

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）官网（<http://www.ncet.edu.cn/>）；

《中国电化教育》杂志官网（<http://www.webcet.cn>）。

附表:

### 论文推荐标准

类别	标准 (满分 100 分)	权重
价值性	1. 选题价值: 论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况, 体现当前课程改革的相关要求, 突出信息技术与教育创新主题, 具有重要的实践指导价值和可推广价值。	30 分
	2. 应用价值: 论文观点鲜明, 围绕信息技术教育应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施, 重在解决实际问题, 具有启发性和可借鉴价值。	
科学性	1. 论点正确, 符合实际, 表述准确。	20 分
	2. 论据科学、稳定、严密; 实验及调查数据准确可靠, 符合教学规律, 没有不确定、猜测性的内容。	
	3. 研究方法科学, 资料数据详实, 推理严密, 统计分析正确。	
创新性	1. 理论创新: 结合当前信息技术教育的理论研究进展, 提出新的教育思想、方法和手段, 对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充, 而不是对已有研究结论的再次论证。	30 分
	2. 实践创新: 在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破, 有新思考、新方法、新策略、新探索。	
	3. 研究方法创新: 用新的方法进行探索和研究; 对已有的方法进行科学地修正和补充。	
规范性	1. 文章体例严谨 (有关键词、摘要、正文和参考文献等), 论述严谨, 逻辑性强。	20 分
	2. 概念表述清晰准确。	
	3. 内容和纲要切题, 引用规范, 图表制作精确。	
	4. 无知识性和常识性错误, 文笔流畅, 文质优美, 可读性强。	
实践性	教师能够结合教育教学实际, 充分利用高效教育资源、产品 (如“和教育”教育产品等) 以及网络教育平台 (如“和教育”平台等) 进行论文创作。如有使用高效教育产品、登录平台等教育实践操作, 可作为论文亮点进行加分。	附加分 5 分