

全国家校（园）共育数字化项目办公室

全国“家校（园）共育”数字化项目 2020年下半年重点工作安排

各试验区、试点学校、试点幼儿园：

根据全国“家校（园）共育”数字化项目规划，对2020年下半年重点工作进行如下安排，请各项目试验区、各试点校、各试点幼儿园参照执行：

一、思想认识再提高，做好项目示范与引领

“家校（园）共育”数字化项目旨在帮助学校（幼儿园）“家校（园）共育”工作实现专业化、系统化、常态化，从根本上提高家校（园）共育的层次和质量。校（园）长应充分重视“家校（园）共育”的平台，把握好本校（园）的总体情况。各项目学校（幼儿园）的具体分管同志，应及时将项目办要求报送校（园）长，做好日常工作分解、督促。进一步做好项目在本地学校、幼儿园中的示范与引领，提高家校（园）共育的质量。

二、下半年工作再细化，做好项目统筹与规划

（一）督促并指导新生家长完成平台关注和注册工作

“家校（园）共育”数字化平台的目的是用数字化手段为学校教

育和家庭教育提供共同的内容支持，为家长自身的教育提供常态化支撑，为家长实施的家庭教育工程提供专业化的指导，全面提高“家校(园)共育”的系统性、专业性和有效性。望项目试验区和试验学校(幼儿园)高度重视，组织新生家长关注并注册平台。

注意：学校(幼儿园)各年级将于暑期完成升级和自动开通一年级工作，请各校(园)组织新生家长于9月6日前完成平台注册工作(具体办法可在QQ工作群自行下载《致家长的一封信》)。如有一年级数额不正确需删减或增加的，请联系各区域负责指导老师。若有平台操作不明之项可在QQ工作群自行下载《平台使用说明》。

(二) 做好“家园共育”工作持续与推进

1. 亲子活动布置工作

“幼教三六五”亲子共育平台是幼儿园家园共育的实践平台，针对大中小各年段孩子，每周二发布亲子活动方案，选择周末或节假日为活动时间。通过教师指导、孩子主体、家长参与形成“共育”格局，“亲子活动”要求家长活动过程要在平台“呈现”，教师提供点评、建议，建立和家长之间的“共同话题”，为家长在亲子活动的互动过程中提供指导、疏导和引导的机会，有效实施家庭教育。针对亲子活动，家长的活动完成率要求在80%以上(园长、教师均可在个人中心查看园所或班级完成情况)。

2. 专家视频讲座的组织收看工作

家园共育平台为家长们准备了高品质、强实操的家庭教育课程，助推家长科学培养孩子的习惯与能力，每期会发送讲座介绍。

幼儿园教师讲座：每周二 15:00 在“学前在线”开展幼儿园教师的专家视频讲座，持续至每周三 24:00，幼儿园园长与教师可以直接观看。各项目园所可根据园长积分、班级积分、家长积分分析家园共育的实际情况。

家长专家视频讲座：每周五 15:00 于“幼教三六五”亲子共育平台组织专家针对家长进行视频讲座，持续至每周六 24:00。目的是便于家长有更长时间可以观看学习，并形成常态化学习的习惯。各园所园长、教师要高度重视家长教育常态化工作，家长家庭教育积分是家庭教育直观依据之一，应鼓励家长亲子活动常态化、专家讲座学习常态化。

3. 关注体育健康，做好项目支撑与延伸

疫情期间，全国项目办推荐各项目幼儿园参加了 PBC 幼儿滑步车运动课程（全称 Push Bike Course 课程，简称 PBC 课程）的相关培训，目的在于提高大家对幼儿体育健康方面的重视程度。建议有条件的试点园应加强家园共育工作中的体育健康课程化建设，做到“园所开课程，家庭养习惯”，积极引进全国幼儿体育健康滑步车运动课程。为促进各项目园所的课程建设，全国项目办还遴选 100 所试点幼儿园，为每个申请通过的幼儿园免费提供 10 台套滑步车作为教学用车，以便在幼儿园中常态开课。同时，PBC 项目针对家长还推出免费模式，且押金可退换，具体可咨询各园所对接指导老师。

4. 强化生态教育，积极参与线上展评活动

疫情期间，全国项目办组织了关于生态教育的常态培训，目的在

于促进幼儿园在家园共育工作中加强对“科学”领域的重视程度。建议园所提前配备生态游戏课程，不断提高幼儿教育的品质，促进园所内涵发展。同时，全国家校（园）共育数字化办公室决定联合中国关心下一代工作委员会公益文化中心主办第一届“童心乐杯”生态教育成果线上展评活动。请各幼儿园认真研究文件要求，积极组织参加全国性线上展评活动（具体详见后续活动通知）。

（三）做好“家校共育”工作持续与推进

1. 做好专家讲座的组织收看

家长专家视频讲座：每周一三五 15:00 “中国家庭报家长学校”平台组织专家针对小初高家长进行视频讲座，持续至次日 24:00。各校长、项目负责人及班主任教师要是高度重视家长教育常态化工作，帮助家长养成常态化学习的习惯。使家长能够养成固定时间学习的习惯，在直播结束后，鼓励教师、家长通过记笔记、撰写心得感悟等方式强化学习效果。每学期还可以将教师和家长的学习笔记、心得感悟汇集成册。优秀感悟文章可以图文以 word 的形式发送邮箱 jzxxzk@163.com。项目办将择优在全国家校共育平台进行展示交流分享。

2. 社会实践活动安排

“中国家庭报家长学校”平台针对各年龄段学生，每周二发布社会实践活动方案，家长可选择周末或节假日为活动时间。“社会实践”要求家长活动过程要在平台“呈现”，教师提供点评、建议，建立和家长之间的“共同话题”，为家长在实践活动的互动过程中提供指导、

疏导和引导的机会，有效实施家庭教育。同时鼓励各项目学校教师根据学校、班级情况，自行设计别出心裁的实践活动方案，下学期可以通过平台布置给学生和家长。

3. 注重实践，提升能力，建设国家级媒体学生记者站

“学生联合记者站”是基于《中国家庭报·家长学校》《青春期健康》《E 教中国》等国家级专业媒体基础上，在学校建立的学生高级社团组织。以提升中小學生核心素养为宗旨，主要通过“校内学习+校外实践”的方式，培养学生的观察与实践能力、语言与文字能力、组织与协调能力，创新与创造能力、自理与责任能力，不断提高学生记者自我教育的主动性，继而发现自我、认知自我、提升自我。

项目学校应积极申请建立“学生联合记者站”，认真选拔学术记者，选派优秀骨干教师担任学生记者站站长或总辅导员，应举行隆重的建站仪式，增加学生联合记者的荣誉感，学校要积极支持学生记者的探索和实践活动。学生联合记者站以学校自主管理为主，项目办给予师资支持、平台支持、活动支持、课程支持。

三、专业能力再提升，做好项目指导与科研

“家庭教育指导”培训是做好“家校(园)共育”工作的基础，项目校、项目园原则上应有计划地安排教师尤其是班主任教师参加“家庭教育指导”培训。暑假期间，全国项目办公室联合东北师范大学家庭教育研究院同步举办针对中小学、幼儿园在职教师的“全国高级家庭教育指导教师（家校(园)共育指导师）”专项培训活动，旨在提高教师在教育信息化背景下的“家校(园)共育”工作能力，切实发挥好

教师在家校(园)共育工作中的主导作用。培训工作因涉及专家师资、培训场地、考核组织、证书发放等工作，系有偿培训。（具体可扫描下方二维码，登录全国家校（园）社区共育先进经验推广指导办公室网站查阅）。



四、项目实施再反思，全面推动项目实施质量

项目进行已经过半，各项目学校、幼儿园和试验区要对照项目要求，再反思、再动员、再明确。在项目实施过程中，各试验区、试验校、试验园应充分发挥《中国家庭报·家长学校》《青春期健康》《动漫界·幼教365》优秀媒体的专业引领作用，加大教师的配备和应用，鼓励各项目校（园）从“家校(园)共育”工作的角度，根据学校需求为教师、家委会提供基本专业刊物配备，并积极向家长宣传，提倡学习型家庭建设，自愿通过平台自主订阅，集中递送到校（园）。

请各试验区、项目学校、项目园所认真对照落实，做好下半年常规工作。有任何问题可在QQ工作群咨询。

全国家校（园）共育数字化项目办公室

2020年6月28日

