

第十届吉林省教师教育信息化 论文大赛参赛指南

一、时间安排

论文提交时间：4月1日-8月20日

投票支持截止时间：8月20日

地区评审时间：8月25日-9月27日

省级评审时间：9月28日-10月8日

二、参加对象

吉林省各学科教师及各级各类教育信息化相关工作者。

三、征文范围

1. 大赛的主题为：育人为本 智能创新

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，围绕加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，以“育人为本、智能创新”为主题，发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式，促进信息技术与各学科的融合创新发展，推动教育信息化的实践与创新，为新时代构建德智体美劳全面培养的教育体系和形成更高水平的人才培养体系做出新的贡献。具体选题如下：

- (1) 疫情防控期间在线教育理论与发展战略；
- (2) 疫情对教育信息化发展的启示和政策建议；
- (3) 大规模在线教学的跟踪研究、经验与做法、问题与挑战、影响与效果；

- (4) 疫情防控期间学生居家学习研究；
- (5) 重大问题和重要政策文件研究,如“互联网+”、大数据、云计算、人工智能、区块链、智慧城市、“一带一路”、数字经济、乡村振兴、网络扶贫等；
- (6) 网络安全和信息化的理论和技术研究；
- (7) 教育信息化管理体制和发展机制；
- (8) 教育信息化助力教育精准扶贫研究,如贫困地区信息化教学帮扶、“三区三州”网络扶智、教育信息化“送培到家”等；
- (9) 教育信息化促进教育公平研究；
- (10) 教育信息化促进教育系统党的建设研究；
- (11) 立德树人和利用信息技术开展人才培养模式研究；
- (12) 信息化 2.0 环境下信息化教学模式的研究与实验；
- (13) 网络思想政治与法治教育等；
- (14) 师生信息素养提升研究；
- (15) STEM 与创客实践研究；
- (16) 新型学习理论的研究,体现脑科学、学习科学、深度学习等研究新进展；
- (17) 网络学习空间应用研究；
- (18) 教育资源开发、应用、共享与服务研究,如“一师一优课,一课一名师”,职业教育、高等教育、继续教育资源建设等；
- (19) 中国移动“和教育”高效教育产品设计及其教育应用研究。

四、征文要求

1. 文章要有明确的观点和具体的内容，能突出重点，围绕一个中心展开论述，要能反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要（200字以上）、关键词（3-5个）、正文、参考文献等。注意：作者署名及工作单位、联系方式等个人信息不要放在论文中，直接在投稿平台注册时填写。具体的论文格式请参考论文范文（范文请登录“和教育”网站论文活动专区：<http://edu.10086.cn/lunwen>及“和教育”手机客户端：<http://edu.10086.cn/app>自行下载）。

2. 来稿一律不收取任何评审费用。

3. 有明显政治原则性错误和科学常识性错误的作品，取消遴选资格。

4. 作者所投稿件必须是从未在任何报刊等媒体发表的原创稿件。如有剽窃或抄袭行为，一切后果由作者本人负责。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷。

5. 不符合作品形态界定相关要求的作品，取消参赛资格。

五、投稿方式

本次大赛采用在线投稿方式，参赛者将论文上传至论文大赛专用网站：<http://edu.10086.cn/lunwen>。首先进行注册，填写个人真实信息：作者姓名、单位（全称，可参考学校公章）、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码等；注册后提交论文，每人只能提交一篇论文，提交后不能修改，投稿全程免费。

六、评审方式和报送方式

1. 本次论文大赛将组织地区评审和省级评审。各地区电教部门负责组织地区级评审。吉林省电化教育馆负责组织全省评审，并制定全省评审标准。具体评审标准参见附表。

2. 各地区请于 9 月 27 日前将评选结果报送吉林省电化教育馆。

七、奖项设置和论文发表

1. 优秀组织奖：根据各地电教部门和学校宣传、组织情况以及投稿数量，评出若干优秀组织奖，优秀组织奖评选对象包括各地区电教部门和学校。

2. 先进工作者：本次大赛将评选出先进工作者若干，评选对象为各地区论文大赛组织过程中的相关人员。

3. 优秀论文奖：本次大赛将设置一、二、三等奖及优秀奖若干名。其中，获得吉林省一等奖的论文将被推荐参加全国评选。

4. 论文发表：部分获奖论文将在《中小学电教》杂志发表。

八、联系方式

联系人：郑方林 刘睿

联系电话：0431-85383297

电子邮箱：jilinlunwenhuodong@163.com

吉林省电化教育馆

2020 年 3 月 30 日

附表：

论文评价标准

类别	标准（满分 100 分）	权重
价值性	1. 选题价值：论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况，体现当前课程改革的相关要求，突出信息技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。	30 分
	2. 应用价值：论文观点鲜明，围绕信息技术教育应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。	
科学性	1. 论点正确，符合实际，表述准确。	20 分
	2. 论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。	
	3. 研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。	
创新性	1. 理论创新：结合当前信息技术教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。	30 分
	2. 实践创新：在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。	
	3. 研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。	
规范性	1. 文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强。	20 分
	2. 概念表述清晰准确。	
	3. 内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确。	
	4. 无知识性和常识性错误，文笔流畅，文质优美，可读性强。	
实践性	教师能够结合教育教学实际，充分利用高效教育资源、产品（如“和教育”教育产品等）以及网络教育平台（如“和教育”平台等）进行论文创作。如有使用高效教育产品、登录平台等教育实践操作，可作为论文亮点进行加分。	附加分 5 分